

les rives de l'



la revue électronique de l'Institut de recherche et d'information sur le volontariat (iriv)
www.iriv.net - numéro 26 – juin 2014 – réconciliation



© iriv, *Street art*, Berlin (Allemagne), mai 2014

Nous dédions ces vingt-sixièmes *rives de l'iriv* à la réconciliation franco-allemande. La *rive éditoriale* évoque les murs à franchir pour se réconcilier. La *rive académique* analyse un aspect œdipien de la réconciliation. La *rive psychanalytique* explique la nécessaire réconciliation après les conflits. La *rive européenne* propose un exemple polonais de réconciliation au sein de l'entreprise. La *rive d'Espagne* s'interroge sur les conditions d'une réconciliation nationale.

- *rive éditoriale espoirs de réconciliation* Bénédicte Halba
- *rive académique réconciliation œdipienne ?* Eve-Marie Halba
- *rive psychanalytique réconciliation et conflit* Diomar Gonzalez
- *rive européenne réconcilier au sein de l'entreprise* Bernadette Thomas
- *rive d'Espagne réconciliation officielle et mémoire historique* Marta Guitart Sanchis

directrice de la publication : dr Bénédicte Halba, présidente de l'*iriv*

rédactrice en chef : dr Eve-Marie Halba, secrétaire générale de l'*iriv*

les rives sont accessibles sur: <http://www.benevolat.net>

rive éditoriale - juin 2014

Dr Bénédicte Halba, présidente de l'iriv

Espoirs de réconciliation

Dans « Siegfried et le Limousin », publié après la guerre, Jean Giraudoux écrit qu'« un nœud finit toujours par se défaire du simple dégoût d'être un nœud » (1). En cette année de Centenaire de la Première guerre mondiale qui opposait pour la deuxième fois la France à l'Allemagne (1914-1918), interrogeons-nous sur les conditions à réunir pour permettre une véritable réconciliation entre les Nations mais aussi entre les hommes.

La défaite de l'Allemagne en 1918 et le Traité de Versailles qui scellait la paix a été qualifié de « Diktat » par le peuple allemand. Il a préparé la Deuxième Guerre Mondiale (2). Dans les deux premiers conflits franco-allemands, l'esprit de revanche a empêché tout espoir de réconciliation. Les années d'entre-deux guerres, marquées par une crise économique et sociale sans précédent, ont plongé l'Allemagne (et toute l'Europe), dans une profonde dépression. Le national-socialisme s'est alors présenté comme l'unique alternative pour laver un honneur national bafoué.

En 1945, après la victoire alliée, l'Europe est en ruines. Un point de non-retour a été atteint avec la tentative d'extermination systématique, à grande échelle, de peuples condamnés par les « canons » aryens (3). Le péril nazi passé, les désaccords ont grandi entre les vainqueurs (alliés occidentaux et URSS) qui ont organisé la partition du continent européen à Yalta (4). Deux impérialismes, sous pavillon américain à l'Ouest, sous pavillon soviétique à l'Est, se sont affrontés pendant la Guerre froide (5).

Un point culminant est atteint en Europe avec la construction du mur de Berlin en août 1961. La capitale déchue, au cœur de l'Allemagne de l'Est (République Démocratique Allemande), est divisée en quatre zones : alliées à l'Ouest (américaine, anglaise et française), sous régime soviétique (russe) à l'Est. Le mur de Berlin a symbolisé pendant près de trente ans (1961-1989) la division du continent européen entre deux zones d'influence opposées (l'Ouest contre l'Est).

En 1964, les tensions toujours grandissantes entre les deux blocs ont entraîné la création d'un *no man's land*. Dans cet espace infranchissable, au cœur de Berlin, l'église de la Réconciliation, semblait le symbole fragile d'un espoir de rapprochement. Il se produisit finalement en 1989 avec la chute du mur et le début d'une transition démocratique dans les pays d'Europe de l'Est.

Les destins de la France et de l'Allemagne ont semblé irréconciliables pendant soixante-quinze ans (1870-1945). Ils sont finalement scellés dans un projet commun, la construction européenne (6). Les premiers pas sont timides, entre six pays (Allemagne, France, Italie, Benelux), dans des secteurs limités, le Charbon et l'Acier (7). Les élargissements successifs et les compétences de plus en plus stratégiques confiées aux Communautés européennes, permettent une réconciliation durable entre les Nations. Elles dotent même d'un pouvoir régalien (frapper monnaie) la Banque Centrale européenne à Francfort (8).

Les associations pacifistes et les associations d'anciens combattants défendent, chacune à leur manière, la paix en Europe : en s'opposant aux conflits armés et au réarmement pour les unes, en

rappelant les désastres causés par la guerre pour les autres (cérémonie du souvenir ou monuments aux morts). Aucune ne peut rivaliser dans la réconciliation en Europe avec les associations et les fondations qui défendent inlassablement la construction européenne (9). Elles rappellent, dans chacun des 28 pays de l'Union, la solidarité de fait que l'UE a créée entre les pays membres, à la fois dans les domaines économiques et sociaux mais aussi juridiques, environnementaux et culturels.

Dans la religion catholique, avec la pénitence, la réconciliation est l'un des sept sacrements. Elle est accordée à ceux qui ont confessé leurs péchés (10). Dans une conception plus laïque des choses, il faut avoir reconnu ses fautes pour espérer se réconcilier avec la personne à qui l'on a causé des torts. Depuis le mur de Berlin, d'autres murs ont été érigés, empêchant, momentanément, toute réconciliation entre des peuples, ou à un échelon plus personnel, entre les individus de communautés opposées. Ils ne sont pas éternels, à condition d'être identifiés comme tels.

Les murs les plus difficiles à franchir ne sont pas les plus visibles. Une histoire est édifiante à cet égard. Deux fous décident de s'échapper de leur asile. L'un des deux a un plan : « Si le mur est trop haut, nous creuserons un tunnel. Si le mur est trop bas, nous sauterons par-dessus ». Il envoie son acolyte, en éclaireur, pour faire un état des lieux. Le deuxième fou revient peu après et déclare : « Nous ne pouvons pas nous évader, il n'y a pas de mur ».

- (1) Giraudoux (Jean), *Siegfried et le Limousin*, Grasset, Collection Cahiers rouges, Paris, 1959
- (2) Les négociateurs français entendaient répondre à l'humiliation infligée à la France par Guillaume de Prusse en 1871 (après la première guerre opposant la France à l'Allemagne) qui avait fait proclamer, par provocation, l'Empire allemand, le 18 janvier 1871, dans la galerie des glaces du Château de Versailles
- (3) Shoah et génocides des communautés Rom et Sinti.
- (4) Signés en février 1945 par les Américains, les Britanniques et les Soviétiques, les accords de Yalta prévoient notamment, devant la défaite inéluctable de l'Allemagne, le partage de celle-ci en quatre zones d'occupation. La conférence de Yalta reflète surtout les rapports de force sur le terrain, qui vont inéluctablement conduire à la guerre froide. Source : http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/conf%C3%A9rence_de_Yalta/150209
- (5) 1945-1989, guerre officieuse qui a vu s'affronter les démocraties occidentales sous influence américaine à l'Ouest aux pays du Pacte de Varsovie, vassaux de l'URSS, à l'Est
- (6) Le Traité de Rome, signé en 1957, crée la Communauté économique européenne (CEE) devenue Union Européenne en 1995.
- (7) La Communauté européenne du Charbon et de l'Acier (CECA) est créée en 1954 par le Traité de Paris
- (8) 18 des 28 pays de l'Union européenne font partie de la zone Euro en 2014
- (9) comme la fondation Schumann à Paris et Bruxelles, créé en 1991 après la chute du mur de Berlin, reconnue d'utilité publique (<http://www.robert-schuman.eu/>)
- (10) les autres sacrements sont le baptême, la confirmation, l'eucharistie, le mariage, l'ordination, le sacrement des malades

Dr Eve-Marie Halba, secrétaire générale de l'iriv

Réconciliation oedipienne ?

Concilier et réconcilier sont issus du latin *calare* qui signifie à la fois « proclamer » et « convoquer ». En français, ce radical se trouve dans *clarté* et *clair*, qualifiant d'abord la voix puis d'autres éléments (lumière, raisonnement...). Le radical latin a généré plusieurs verbes français : *déclamer*, *proclamer*, *déclarer*, *réclamer* ou le nom *nomenclature* (1) qui reprennent l'idée de la puissance et de la portée du cri. Les mots *concile*, *concilier*, *réconcilier* exploitent l'autre sens, celui de l'appel qui réunit les hommes.

Conciliare c'est « assembler, faciliter les échanges », c'est aussi, dans une évolution sémantique secondaire, « s'entremettre » et « d'acheter ». Quand plusieurs personnes se réunissent, elles partagent des avis et des biens, l'aspect transactionnel n'est qu'une spécialisation commerciale d'emploi. Mais on notera une différence importante entre conciliation et réconciliation. La conciliation vise à obtenir un accord ponctuel et non une entente durable. Dans réconciliation, le préfixe insiste sur la désunion, il faut « ramener ensemble » des opposants pour que le désaccord ne puisse pas renaître.

Au Moyen Age, la réconciliation est liée à la paix de l'homme avec Dieu. Cette inflexion religieuse s'explique par une évolution sémantique naturelle. Le latin classique, dans l'Antiquité tardive, par le latin chrétien (2). La paix est un engagement fort, plus profond qu'une trêve, qui n'est qu'une cessation momentanée des hostilités (3). La réconciliation implique une dimension psychologique, absente de la conciliation, et signifie secondairement « entente retrouvée entre personnes brouillées ». Le « mouvement de la paix », né au Moyen Age, va donner naissance à des lieux de réconciliation, notamment les lieux d'inhumation, déclarés inviolables (4). C'est un point important dans de nombreuses religions que l'on retrouve dans les récits mythologiques.

La réconciliation est un processus long et complexe qui exige une grandeur d'âme, une personnalité hors du commun (5). Mais cette voie n'est jamais facile, fût-ce pour un personnage de légende. Le dramaturge grec Sophocle s'intéresse à la complexité de la réconciliation dans *Œdipe à Colone*. Moins connue qu'*Œdipe roi* (6), la tragédie conte les derniers moments du héros à Colone (7). Il doit obtenir la faveur d'y être enterré par Thésée, ce qui réalisera la dernière prophétie et mettra fin à son errance.

La rencontre de Thésée et d'Œdipe est un moment fort pour deux héros durement touchés par la fatalité (8). Les choses se compliquent quand survient Étéocle, le fils d'Œdipe, qui supplie son père de rentrer à Thèbes. Au lieu d'y consentir, Œdipe se met en colère : ce fils indigne, lui-même chassé de sa ville natale, prétendrait l'emmener à Thèbes? Que ne l'avait-il accueilli quand il régnait ? Le père n'est pas dupe : Étéocle veut son soutien pour recouvrer le pouvoir, usurpé par son frère Polynice, et ne pense pas du tout à réconcilier le vieux roi avec les bannisseurs thébains.

La tragédie de Sophocle est une réflexion pénétrante sur la rédemption. Réconcilié avec les dieux, Œdipe peut mettre fin à la double malédiction initiale -tuer son père et épouser sa mère. La prophétie d'Apollon avait fait de Thèbes un lieu de la perte, Colone sera celui du salut (9). La réconciliation divine n'implique pas une réconciliation totale et sans distinction (10). Œdipe ne pourra jamais se réconcilier avec ses deux fils ni son beau-frère Créon (11).

Après la mort d'Œdipe, la sépulture est placée sous la tutelle de trois divinités qui n'ont pas été choisies au hasard. Il s'agit de Poséidon, Prométhée et les Furies. Les deux premiers dieux incarnent des éléments irréconciliables, l'eau et le feu (12). Déesse de la vengeance et du remords, les Erinyes (13) ont pour mission de persécuter les meurtriers jusqu'à ce qu'ils expient leur crime. Quelle meilleure représentation de la réconciliation ? Elles seront cruelles et intraitables tant que le criminel

n'acceptera pas sa culpabilité. Elles s'assagironent quand il prendra conscience de l'horreur de son geste. Les « Furies » deviendront les « Bienveillantes » (14).

La réconciliation est difficile à dominer sur un plan intellectuel, car elle touche à bien des domaines : le politique, le religieux, le philosophique... Elle est aussi compliquée à réaliser car la réconciliation est d'un autre d'ordre, elle touche à l'intime, au spirituel. Quand la rancœur et la haine cèdent la place au repentir, un vrai bouleversement intérieur s'opère et peut préparer cette paix intérieure. Mais cela ne signifie pas qu'il faille rester passif. Rappelons le célèbre adage latin *si vis pacem, para bellum* –si tu veux la paix, prépare la guerre. L'esprit de combat est le garant d'une paix durable.

- (1) *Declamare, proclamare et reclamare* c'est crier « de haut », « en avant » ou « se récrier contre » ; *declarare* « annoncer à voix haute ». *Nomenclature* signifie littéralement « appeler les noms ».
- (2) les mots **concile** « assemblée d'évêques réunis par le pape » et **conciliabule** « concile de schismatiques » puis « réunion secrète de personnes ayant des intentions malfaisantes ».
- (3) La trêve est proche de la conciliation, la paix de la réconciliation.
- (4) ce sont « les premiers espaces exempts de violence », article de Michel Lauwers « mort(s) » in *Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval*, dir. J. Le Goff et J.-C. Schmitt, Fayard, Paris 1999.
- (5) Voir notre article pardon dans [les rives de l'iriv n°15](#)
- (6) *Œdipe roi* raconte l'enquête du roi de Thèbes qui doit retrouver le meurtrier de Laios afin que la peste épargne son royaume. Quand Œdipe comprend qu'il est ce criminel, il se crève les yeux et se bannit lui-même de Thèbes. Sa fille Antigone lui sert de guide, ses fils Étéocle et Polynice règnent à tour de rôle.
- (7) Un tremblement de terre et un éclair signalent ce lieu choisi par les dieux, aux portes d'Athènes.
- (8) La vie de Thésée a connu des périodes brillantes (comme l'épisode du Minotaure) et des drames familiaux (il a maudit son fils Hippolyte et Phèdre, sa femme, s'est suicidée pour avoir causé sa mort).
- (9) La tombe est une source de bienfaits pour les Coloniates. Pénitence, rédemption, et salut relèvent de l'hagiographie catholique. Le lieu d'ensevelissement et la vénération d'Œdipe sont comparables à ceux d'un saint catholique.
- (10) Ce n'est pas le message chrétien du *Notre Père* « Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés »
- (11) Ses filles, Ismène et Antigone, sont dévouées à sa cause. Dans la tragédie *Antigone*, on retrouvera tous ces personnages (Créon et les enfants d'Œdipe).
- (12) Poséidon, frère de Zeus, est le maître de la mer. Prométhée a donné aux hommes le feu, ce qui lui vaut une damnation éternelle (son foie est dévoré par un aigle, puis repousse).
- (13) Le remords est aussi symbolisé par les mouches dans la pièce de Jean-Paul Sartre.
- (14) Une légende rapporte qu'Oreste, après le meurtre de sa mère, aurait été bourrelé de remords. Les Erinyes, devenues « douces et pieuses », auraient alors été nommées **Euménides**. Le changement des Erinyes en Euménides incarne cette métamorphose du mal en bien.

rive psychanalytique - juin 2014

Diomar González, Master en psychanalyse, psychologue, secrétaire générale adjointe de l'iriv (1).

La réconciliation, une sortie de conflit ?

La réconciliation est un concept biface, tourné vers le présent et le futur, qui se présente comme une solution, une alternative, un espoir, confrontés à des idées, à des intérêts antérieurs. Le fait d'en parler c'est aussi parler des origines d'un conflit. Dans cette rive, nous réfléchissons d'abord au concept de conflit et à ses aspects inhérents, puis, nous montrerons quels sont les apports de la psychanalyse pour saisir les liens étroits entre la réconciliation et le conflit.

On peut envisager le conflit soit en fonction du nombre de personnes impliquées soit en fonction du niveau émotionnel. Dans le premier cas, on doit distinguer plan individuel et collectif. Individuellement, une même personne est confrontée à un choix difficile entre deux options opposées. Collectivement, il faut considérer d'abord les points de vue contraires des relations interpersonnelles au sein d'une famille, d'un couple, de voisins, de collègues, etc. Puis, il faut s'intéresser aux conflits qui prennent de l'envergure, comme ceux mettant aux prises des groupes, des générations, des classes sociales, des peuples, des nations, etc. Dans un second cas, l'on peut étudier le conflit par rapport à l'intensité émotionnelle, l'analyse portera alors sur différents sentiments comme la tolérance, la méfiance, la rivalité, la haine, la rage, l'intolérance, l'indifférence, mais aussi l'angoisse.

Le traitement du conflit peut être fait de différentes manières. Pour en sortir, trois grandes voies sont envisageables. La première se fonde sur la négociation par la discussion, le débat, les accords, l'arrangement direct ou la législation, et, bien sûr, la réconciliation. La deuxième est la voie de l'agressivité consistant à réagir par la dispute, l'insulte, les reproches. La troisième voie est celle de la violence proprement dite, passant par l'intolérance, la vengeance, la maltraitance physique ou morale, et qui dans les cas plus graves, il peut aller jusqu'à la soumission, la conquête, la cruauté, le bannissement (répudiation, ségrégation...), la guerre.

Freud, dans sa théorie des pulsions de vie et de mort, montre que ces énergies sont inhérentes à l'être humain. Forces en opposition d'où dérivent des sentiments comme : l'amour/ haine ; création / destruction, fraternité/rivalité, convivialité / violence, etc. Ces pulsions sont régulées par le complexe de castration (1) selon lequel on doit affronter et accepter ses propres manques. Même si Freud considère que l'être humain, par ses deux pulsions, arrive à se cultiver et à s'organiser socialement, il met en garde contre toute ambition de pouvoir ou débordement disproportionnés au nom d'intérêts particuliers, d'idéaux justifiés ou non. C'est ainsi qu'il explique la désillusion (2) sentiment ressenti quand, en plein XXème siècle, il voit que l'homme choisit encore la violence pour résoudre des situations de conflit, ou toutes sortes de problèmes.

Selon Lacan, « la fraternité » est un des idéaux laïques de la modernité (3), qui favorise le lien par l'identification des égaux, mais qui est aussi porteuse de ségrégation –à cause de ce qui est différent ou étranger à son monde. On sait combien l'exclusion du différent a amené l'être humain à souffrir de véritables catastrophes, au nom du supposé « bien-être » imposé à tous par une partie de la population.

Freud et Lacan proposent précisément une sortie éthique, face à ce côté sombre de l'être humain et aux conséquences des emblèmes de la « civilisation ». Sortie qui invite à l'acceptation de ses propres passions, ce qui crée à une incomplétude apte à laisser entrer la diversité.

Les caractéristiques du conflit -manières d'agir, intensité respective des différences- ne sont pas données par rapport à la situation conflictuelle en elle-même (4). En revanche, la gravité du conflit est directement proportionnelle au positionnement de chaque partie en fonction de ce qui lui manque, et à la façon de se positionner selon sa différence.

C'est pourquoi la réconciliation est importante, car elle est une invitation à se concilier en fonction de ses propres limites et de ses propres manques. La réconciliation repose sur un espoir de convivialité, qui fait la part belle à la reconnaissance et au respect de l'existence d'autres manières d'être. Enfin, elle est une provocation qui invite à se repenser soi-même avec ses propres passions et au-delà de son être !

- (1) « Le complexe de castration est en étroite relation avec le complexe d'Œdipe et plus spécialement avec la fonction interdictrice et normative de celui-ci -La prohibition du l'inceste-». LAPLANCHE J. et PONTALIS J.B., *Vocabulaire de la psychanalyse*, Paris, PUF, 1967, p. 75
- (2) FREUD S., « La désillusion causée par la guerre » 1915 in *in Œuvres complètes. Psychanalyse*, livre XIII, Paris, PUF, 2005
- (3) « Je ne connais pas qu'une origine de la fraternité –je parle humaine, toujours l'*humus*-, c'est la ségrégation. (...) Simplement, dans la société (...) tout ce qui existe est fondé sur la ségrégation, et, en premier temps, la fraternité. Aucune autre fraternité ne se conçoit même, n'a le moindre fondement, comme je viens de vous dire, le moindre fondement scientifique, si ce n'est que parce qu'on est isolé ensemble, isolé du reste». LACAN J., *Séminaire (1969-1970)*, Livre XVII., Paris, Éditions du Seuil, 1991, p.132.
- (4) «... La psychanalyse considère le conflit comme constitutif de l'être humain, et ceci dans diverses perspectives : conflit entre le désir et la défense, conflit entre les différents systèmes ou instances, conflit entre les pulsions, conflit œdipien enfin où non seulement se confrontent des désirs contraires, mais où ceux-ci s'affrontent à l'interdit ». LAPLANCHE J. et PONTALIS J.B., « *Vocabulaire de la psychanalyse* », *op.cit.*, p.90.

rive européenne- juin 2014

dr Bernadette Thomas, Responsable du label « Cité des Métiers » à Universcience. (1)

Réconcilier au sein de l'entreprise: dialogue social et solidarité internationale, des rives pour l'Europe ? (2)

En inventant l'organisation scientifique du travail, F.W. Taylor (3) rêvait de mettre fin à la lutte des classes et de réconcilier le patronat et les travailleurs, dans un intérêt commun. Guidée par une recherche d'efficacité et de rationalisation, sa méthodologie devait permettre de produire plus pour accroître simultanément la prospérité de l'entreprise et celle de ses salariés contribuant ainsi à pacifier les relations au sein de l'entreprise (4). A défaut de devenir réalité, le rêve a continué de hanter les hommes dans une quête incessante d'ancrage dans un paysage recomposé.

En instituant le dialogue social, les lois Auroux promulguées en 1982 ont créé les conditions sociales du changement dans l'entreprise et dans la société. Elles ont modifié en profondeur les relations sociales au sein des entreprises. Leur but était de libérer un potentiel de créativité et d'innovation pour adapter l'économie de marché à la mondialisation émergente. Négociation et participation devaient devenir le mode privilégié de résolution des conflits (5).

Pour lever les résistances internes au changement et permettre la modernisation des entreprises grâce à des modes d'organisation de la production plus flexibles et plus réactifs au marché, le défi à relever était à la fois technique, stratégique, culturel et organisationnel. Il fallait mobiliser le personnel autour de projets, mettre l'accent sur la qualité et la formation et adopter un mode de gestion des ressources humaines participatif. Cette « réconciliation » au sein de l'entreprise appelait l'émergence d'un syndicalisme de proposition fondé sur le développement d'une expertise et de nouvelles compétences chez les partenaires sociaux.

En Pologne, en 1980, les travailleurs des chantiers navals de Gdansk lançaient un mouvement de grève historique à partir duquel est né Solidarnosc. Avec l'arrivée de Lech Walesa au pouvoir en décembre 1990, une transition rapide s'est engagée pour passer d'une économie dirigée au libéralisme. Pour Solidarnosc, il s'agissait de passer de la revendication à la gestion politique. Face à l'urgence et l'ampleur des réformes à mener, de nouvelles formes de gouvernance étaient à inventer. La réconciliation sera au cœur du renouveau politique et économique.

Les besoins de formation étaient énormes pour construire un syndicalisme démocratique. « Nous avons tout à discuter, les salaires, les statuts, l'organisation du travail, mais nous n'avons que l'expérience de l'affrontement. Quand on négocie ce n'est pas pour écraser son interlocuteur, c'est pour trouver un terme acceptable pour toutes les parties » (6).

A partir de liens historiques entre syndicalistes polonais et syndicalistes français de la CFDT, un projet inédit a été monté en 1992 dans le cadre du programme européen TEMPUS. Il s'appuyait sur l'expérience, menée dans la région Nord-Pas-de-Calais, d'une formation innovante de cadres

syndicaux fondée sur un partenariat entre universités et syndicats de quatre pays européens dans le but de créer un institut des sciences sociales et du travail au sein de l'université polonaise.

Le projet consistait à former ensemble cadres syndicaux et enseignants qui deviendraient des formateurs ou responsables administratifs du futur institut d'études sociales. Au total, 30 « auditeurs » dont deux tiers de syndicalistes et un tiers issus du monde universitaire ont reçu une formation pendant 3 ans (une session par mois), animée successivement par des formateurs, syndicalistes ou universitaires, venus de France, Belgique, Grande-Bretagne, Suède. Le but était d'acquérir des connaissances pluridisciplinaires nécessaires à la compréhension des évolutions et au développement de compétences nouvelles.

Dans ce processus d'apprentissage à perspectives multiples, la formation était conçue dans un esprit de décloisonnement et d'appropriation collective pour élaborer un outil de formation adapté aux besoins concrets des partenaires et du territoire. Aux acteurs du projet était associé l'ensemble des institutions locales, publiques et privées. Les connaissances acquises par les auditeurs étaient mises en pratique immédiatement sur le terrain pour développer une expertise collective, améliorer la qualité de l'outil de formation et qualifier toutes les parties prenantes au dialogue social.

Porter au niveau transnational, la recherche de la convergence d'intérêts a révélé son potentiel dans des domaines variés, pour apporter une réponse à la hauteur des enjeux (7). Face aux dérives de la mondialisation, partager des savoirs expérimentiels et développer des pratiques collaboratives émanant du terrain sont des outils précieux de démocratisation aux mains des citoyens et de leurs gouvernants pour réconcilier l'économique et le social.

- (1) Bernadette Thomas a reçu en 2011 la médaille d'or de Solidarnosc pour le projet, décrit dans l'article, développé vingt ans auparavant avec le syndicat polonais et l'Union régionale interprofessionnelle de la CFDT du Nord-Pas-de-Calais.
- (2) Intention de l'article: porter une parole sur le thème de la réconciliation dans ses dimensions économiques et européennes en évoquant les croisements d'une expérience personnelle/singulière avec une histoire sociale qui a marqué fortement les organisations et les personnes qui en ont été les acteurs. Un retour sur le passé qui résonne aujourd'hui encore plus fortement avec les élections européennes : construire ensemble l'Europe sociale, celle des citoyens, reste une question d'actualité.
- (3) Frederick W. Taylor (1856-1915) ingénieur de formation, ayant successivement occupé tous les postes de la hiérarchie d'une usine, Taylor a été employé par la Bethlehem Steelwork avant de consacrer sa vie, à diffuser ses idées. Créateur de l'organisation scientifique du travail (désignée par le sigle O.S.T), ses vues ont été exprimées dans *Shop Management*, 1904, et dans *Principles of Scientific Management*, 1911 (trad. *Principes d'organisation scientifique*, Paris, 1927, ou *La Direction scientifique des entreprises*, Paris, 1967). Source : <http://www.universalis.fr/encyclopedie/frederick-winslow-taylor/>
- (4) Comment réconcilier patrons et travailleurs », sous la direction de Igor Martinache, 2013, Alternatives Economiques -collection Les petits matins
- (5) Antoine Riboud, « Modernisation, mode d'emploi », Rapport au premier ministre, 1987
- (6) Régis Verley, ancien chef de production, stagiaire de la première promotion de l'ISST, « 1981-1993 : Une histoire partagée », document ARHOS, CFDT NPC- Solidarnosc NSZZ Haute Silésie & Podbeskidzie
- (7) A l'instar du concept développé depuis 1993 par les Cités des métiers - <http://www.reseaucitesdesmetiers.com>



Marta Guitart Sanchis, Master en Sciences Politiques (Université de Barcelone) et en Sociologie (Université de Paris VII Diderot)

Réconciliation officielle et mémoire historique en Espagne

La Guerre civile espagnole (1936-1939) et la dictature du Général Franco (1939-1975) ont provoqué des rivalités fratricides, entraînant des milliers de morts et de disparus. La transition initiée après la mort du dictateur par le premier ministre Adolfo Suárez est présentée comme un modèle. Elle a réussi un passage à la démocratie sans violence, par la loi, avec le soutien de toutes les forces politiques, élites issues du régime franquiste et opposants communistes.

La Loi d'Amnistie de 1977 (1) a permis la libération des prisonniers politiques. Elle a aussi bénéficié aux responsables des crimes commis pendant la Guerre civile et la transition (2). Une « réconciliation officielle » a permis une transition pacifique mais aussi un oubli de l'histoire récente du pays (crimes, morts, disparus...). La Guerre civile a été pendant longtemps un sujet tabou auprès de la population espagnole, comme dans les institutions.

Le XXIème siècle a marqué un changement radical dans la présentation de l'histoire de cette période. En octobre 2000, le contenu d'une fosse commune est exhumée dans la région de Castilla y León. Les dépouilles de treize soldats républicains fusillés par des phalangistes en 1936 y reposaient. Les familles ont demandé à pouvoir identifier leurs disparus. L'Association pour la récupération de la mémoire historique a été créée (3).

Le concept de "mémoire historique" est apparu dans le débat public. Les institutions ont été interpellées à plusieurs reprises pour permettre l'exhumation d'autres fosses communes et obtenir des réparations. L'opinion publique a demandé que soient établies les responsabilités, que les auteurs des crimes du franquisme soient jugés et que d'anciens franquistes soient exclus des responsabilités publiques (4).

Les institutions et les partis politiques (surtout le Parti populaire) ont été réticents. La « réconciliation officielle » avait permis une transition sans violence pour pouvoir régler des affaires plus urgentes et envisager le futur de l'Espagne. En 2007, sous le gouvernement socialiste, est approuvée la Loi de la Mémoire historique (5). Elle offre une reconnaissance aux victimes de la Guerre civile et de la dictature, mais sans s'occuper de nouvelles fosses communes. L'ARMH a considéré que la mémoire des victimes, comme le droit à la vérité et à la justice, étaient bafoués. Le gouvernement de droite, élu en 2011, a introduit une dérogation à la Loi de la Mémoire historique mais sans lui attribuer de budget en 2013.

Le concept de mémoire historique considère qu'il ne faut pas oublier l'histoire récente de l'Espagne. Les familles des victimes peuvent rechercher leurs disparus (pères, oncles, grands-pères, maris...) afin de connaître la vérité et d'obtenir des réparations. Faire respecter les droits humains est pour la société espagnole une nouvelle étape démocratique. Jusqu'à présent, toute tentative pour chercher à découvrir ce qui était caché était vouée à l'échec, à l'image de toutes les actions entreprises par le juge Garzón depuis 2008 (6).

Il faut connaître l'histoire pour ne pas répéter ses erreurs, comprendre le présent, et bâtir le futur. La mémoire historique est essentielle pour construire une démocratie respectueuse et cohérente et pouvoir envisager une véritable réconciliation entre les citoyens.

- (1) Loi du 17 octobre 1977, promue pour <http://www.memoriahistorica.org.es/joomla/>
- (2) «entre les quinze décembre 1936 et le quinze juin 1977 », art. 1b ; ainsi, l'article 2.f déclare objet de l'amnistie « les délits commis par les fonctionnaires et agents de l'ordre public contre l'exercice des droits des personnes ».
- (3) ARMH - <http://www.memoriahistorica.org.es/joomla/>
- (4) par exemple Manuel Fraga, ministre du régime –de 1962 à 1969- a présidé le gouvernement régional de la Galice du 1989 au 2006
- (5) Loi 52/2007, du 26 décembre, par laquelle se reconnaissent et élargissent des droits et s'établissent des mesures en faveur de ceux qui ont subi persécution ou violence durant la guerre civile et la dictature : http://noticias.juridicas.com/base_datos/Admin/152-2007.html
- (6) Plusieurs de ses dossiers pour identifier et punir les coupables de crimes commis pendant la guerre civile ont été reportés *sine die*.

actualités de l'iriv de janvier à juin 2014



Le projet AllinHE (2011-2014)

L'iriv est le partenaire français du projet ALLinHE, initié par la Inholland University of Applied Sciences (Pays-Bas) au Danemark (VIA University College), en France (iriv), en Finlande (Jyväskylän University of Applied Sciences), au Royaume-Uni (University of Northampton), en Slovénie (University of Ljubljana), en Roumanie (Faculté de Sociologie et de Philosophie de Timisoara) et en Suisse (Fondation ECAP). Son objectif est de faciliter l'accès à l'enseignement supérieur, par la validation des acquis de l'expérience (VAE), pour trois publics : personnes âgées de +50 ans, personnes handicapées et publics migrants.

L'iriv a développé un blog en français pour expliquer le projet aux acteurs français de l'emploi et de la VAE: <http://allinhe-france.blogspot.fr> et leur proposer un outil et une méthode pour accompagner les publics migrants dans une Validation des acquis de l'expérience. En partenariat avec la Cité des Métiers, il a proposé des ateliers pour des publics migrants qui souhaitent valoriser leurs expériences (professionnelle, sociale, migratoire) pour faciliter leur accès au marché du travail et en particulier à la VAE. Les ateliers sont devenus des clubs mensuels en 2014.

La dernière réunion européenne s'est tenue à **Rotterdam (Pays-Bas) le 8 avril 2014**. Elle a été suivie par la première Biennale sur la VAE **du 9 au 11 avril 2014** à laquelle ont participé plus de 200 participants venus de 26 pays d'Europe, d'Asie (Corée du Sud) et d'Amérique du Nord (Canada).

Plus d'informations : www.allinhe.eu & <http://www.vplbiennale.com>

Le projet Vintage (2013-2016)



L'iriv est le partenaire français du projet Vintage, un projet européen Key Activity 2 (Former et éduquer tout au long de la vie) qui propose une stratégie pour améliorer les apprentissages linguistiques. Initié et dirigé par la Fondation ECAP (Suisse) il rassemble des partenaires de six pays européens : en Allemagne (Arbeit und Leben Hamburg e.V), en France (iriv), en Italie (Université pour Etrangers de Pérouge et Centre territorial permanent de Gallarate), en Grèce (Militos Emerging Technologies & Services) et en Norvège (European Center for Women and Technology).

La réunion de lancement s'est tenue à Zurich (Suisse) les 17 et 18 février 2014. La prochaine réunion européenne se tiendra les **8 et 9 octobre 2014 à Hambourg (Allemagne)**.

Plus d'informations: <http://www.iriv.net/vintage>

Di&Di- (2013-2015)   **Encourager la Diversité et lutter contre la Discrimination sur le marché du travail**

Avec l'Enda Europe, l'iriv a initié le projet Di & Di dans cinq pays européens: la France (leader), l'Allemagne, la Bulgarie, l'Italie et la Suisse. Projet Leonardo da Vinci, le Di&Di a pour objet de proposer un outil et une méthode pour accompagner deux groupes spécifiques sur le marché du travail : les jeunes diplômés et les femmes sans qualifications, les deux partageant un parcours migratoire ; les professionnels chargés de l'insertion professionnelle.

Le premier comité de pilotage du projet DI&Di en France s'est tenu en **avril 2014**, à la Cité des métiers. La dernière réunion européenne s'est tenue à Berlin (Allemagne) en mai 2014.

Plus d'information: blog français du projet- <http://di-di-france.blogspot.fr/> et <http://www.di-di.eu> **Le**

SAS- (2012-2014)-   **- Réussir à l'école grâce au bénévolat**

Avec l'Université de Northampton, l'iriv a initié le projet "Réussir à l'Ecole grâce au bénévolat » (Success at school - SAS), un projet Comenius classé premier lors de la dernière sélection du programme *Former et Eduquer tout au long de la vie 2012*. Ce projet propose une stratégie éducative aux jeunes en situation d'échec scolaire pour renouer avec l'école. Dirigé par l'Université de Northampton (Royaume-Uni), il associe la France (iriv & Assfam), la Bulgarie (New Bulgarian University), l'Italie (Université de Bologne), le Portugal (CIES) et la Slovénie (Ergo Institute).

L'expérimentation du projet est organisée en Essonne par l'iriv en collaboration avec la Mairie de Massy et avec le Collège Blaise Pascal de Massy. Les dernières réunions européennes du SAS se sont tenues à **Sofia (Bulgarie) en juin 2014**, à Lubjlana (Slovénie) en **mars 2014**.

Plus d'information: blog français: <http://sas-essonne.blogspot.fr/> & <http://www.successatschool.eu>

Valbuk - (2012-2014)   **- Qualifier la main d'oeuvre**

L'iriv est le partenaire français du projet Valbuk, un projet Leonardo da Vinci qui propose une stratégie pour former des publics peu qualifiés dans le secteur de la propreté. Initié par la fondation ECAP en Suisse (ECAP, UNIA, Schweizerisches Verein für Weiterbildung & Maison romande de la Propreté), en Allemagne (Forschung Betriebliche Bildung), en Autriche (3S Unternehmensberatung), en France (iriv), en Italie (Studio Meta & associati), aux Pays-Bas (Inholland Hogeschool) et en Slovénie (CPZ).

La dernière réunion européenne s'est tenues à Lubjlana (Slovénie) en mai 2014.

Plus d'information : blog français <http://valbuk-france.blogspot.fr/> & <http://www.valbuk.ch/>

L'iriv dans les médias – janvier à juin 2014

Calenda Calendrier des Lettres et des Sciences humaines et sociales - avril 2014

Présentation de l'appel à proposition pour le prochain numéro des rives de l'iriv dédiées à la réconciliation, dans la rubrique "Etudes du politique" de la revue en ligne Revues.org (Calenda.org) qui publie l'actualité de la recherche scientifique dans le champ des Lettres et des Sciences humaines et sociales.

Cité de Métiers de Paris - mars 2014

Présentation de la 1ère Biennale VAE (www.vplbiennale.com) dans la newsletter du Réseau des Cités des Métiers. La Biennale est organisée par la Inholland Université à Rotterdam (9-11 avril 2014) dans le cadre du projet Erasmus Allinhe (www.allinhe.eu) dont l'iriv est le partenaire français. La présidente de l'iriv animera deux ateliers sur la base des ateliers proposés à la Cité des Métiers (2012-2014).

Centre de ressources Politique de la Ville de l'Essonne (CRPVE) - Février 2014

Présentation des formations proposées aux bénévoles de l'Essonne dans le cadre du programme FNDVA dont deux modules sont confiés à l'iriv. Editorial rédigé par Evelyne Bouzzine, directrice du CRPVE et de la présidente de l'iriv.

Centre de ressources Politique de la Ville de l'Essonne (CRPVE) - janvier 2014

Présentation du projet Success at school sur le site du CRPVE, projet expérimenté sur le territoire de l'Essonne en partenariat avec la ville de Massy et la Fondation des apprentis d'Auteuil.

Guide des expertes 2014 - janvier 2014

Publication du Guide des 400 femmes expertes pour enrichir le débat (politique, social, économique...) en 2014. Sélection de la présidente de l'iriv pour la deuxième fois (après la 2^{ème} édition du Guide en 2013, sélectionnant 300 femmes expertes)

Première Biennale européenne sur la VAE - Janvier 2014

Présentation du programme de la première Biennale européenne sur la VAE organisée à Rotterdam du 9 au 11 avril 2014. La présidente de l'iriv intervient dans deux ateliers pour présenter les enjeux d'une VAE auprès d'un public migrant.

Cité de Métiers de Paris - janvier, février, mars, avril, mai, juin 2014

Présentation du club mensuel proposé par l'iriv à la Cité des métiers de Paris: "Valoriser ses compétences migratoires" diffusé à plus de 4000 contacts en Ile de France.